

Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими потребами



*Волкова Оксана Михайлівна,
методист РМК відділу освіти*



Впровадження інклюзивної освіти

Спеціальна підготовки 100 педагогічних працівників ЗНЗ, ДНЗ із питань інклюзивного навчання на тематичному спецкурсі «Організаційно-педагогічні умови впровадження інклюзивної освіти», організованому КВНЗ «ХАНО» 16.06.2016-24.06.2016



Впровадження інклюзивної освіти

- за мережею на 2016/2017 н.р. в Слатинському НВК передбачено інклюзивний клас.
- до штатного розпису Слатинського НВК, станом на 01.09.2016, внесено посаду вихователя (асистента вчителя) - 0,5 ставки
- організовано роботу класу з інклюзивним навчанням в Слатинському НВК (наказ відділу освіти від 23.09.2016 № 156, наказ Слатинського НВК від 29.09.2016 № 148).



Впровадження інклюзивної освіти

Відповідно до витягів протоколів ПМПК рекомендовано 4 учням 1-б класу Слатинського НВК інклюзивне навчання:

- для 2-х - «Корекційне навчання за програмою для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. За умов інклюзивного навчання потребує 3 години на тиждень корекційних занять з вчителем-логопедом»;
- для 1-го – «Корекційне навчання за програмою для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. За умов інклюзивного навчання потребує 5 годин на тиждень корекційно-розвиткових занять, з них з вчителем-логопедом 3 години та 2 години з практичним психологом»;
- для 1-го - «Корекційне навчання за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку. За умов інклюзивного навчання потребує 6 год на тиждень корекційно-розвиткових занять: 2 год з вчителем-логопедом, 3 год з вчителем-дефектологом та 1 год з практичним психологом».



Консультування педагогічних працівників стосовно новацій у змісті і методах навчання дітей з особливими освітніми потребами

Укладення угоди про співпрацю Слатинського НВК із комунальним закладом «Зеленогайський спеціальний загальноосвітній навчально-виховний комплекс (дошкільний навчальний заклад – школа-інтернат І-ІІ ступенів) Харківської обласної ради.

Укладення угоди про співпрацю Дергачівського НВК, Токарівського НВК, Дворічнокутянської ЗШ спеціальним навчальним закладом області - комунальним закладом «Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2» Харківської обласної ради і загальноосвітніх навчальних закладів.



Нормативно правове забезпечення

- лист Міністерства освіти і науки України «Про організаційно-методичні засади навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році» від 12.07.2016 №1/9-364
- наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 12.01.2016 № 8, наказ МОНУ «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 06.06.2016 № 624



Документи для індивідуального навчання

- подання про погодження організації індивідуального навчання із ЗНЗ; заява одного з батьків (для повнолітніх – їх особиста заява) (за зразком в Додатку 1);
- документ про наявний рівень освіти (копію свідоцтва про базову загальну середню освіту, таблиць або виписку оцінок із класного журналу за останній рік навчання);
- висновок лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я за місцем спостереження дитини;
- за необхідності: витяг з протоколу засідання обласної психолого-медико-педагогічної комісії (для осіб з особливими освітніми потребами) та посвідчення про інвалідність (при наявності інвалідності);



Документи для індивідуального навчання

- накази по закладу про організацію індивідуального навчання та про затвердження персонального складу педпрацівників;
- робочий навчальний план для індивідуальної форми навчання, складений на основі типових навчальних планів, погоджений відділом освіти;
- персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють індивідуальну форму навчання, затверджений відділом освіти;



Документи для індивідуального навчання

- індивідуальний навчальний план учня відповідно до нозології, психолого-педагогічного висновку ПМПК, затверджений директором і погоджений з батьками;
- індивідуальну навчальну програму відповідно до нозології, психолого-педагогічного висновку ПМПК, затверджену директором;
- розклад уроків учня, затверджений директором і погоджений з батьками;
- графік тематичного оцінювання учня, затверджений директором.



№	Назва закладу	Кількість учнів, які перебувають на індивідуальному навчанні за станом здоров'я												Разом
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Дергачівський НВК		1							1				2
2	Дергачівський ліцей № 2			1		1								2
3	Дергачівська гімназія № 3						1		3		1			5
4	Малоданилівський ліцей						1		1			1		3
5	Пересічанський НВК	1		2										3
6	Солоницівський колегіум			2	2	1			2	1				8
7	Солоницівська ЗШ I-III ст..№ 2				1									1
8	Слатинський НВК					1								1
9	Козачолопанський НВК			1										1
10	Вільшанська ЗШ I-III ступенів	1	1		1		2							5
11	Черкаськолозівська ЗШ I-III ступенів	2	1	1	1	1								6
12	Русько-Лозівський НВК			1								2		3
13	Токарівський НВК	1			1									2
14	Безруківський НВК			1	1									2
15	Протопопівський НВК								1					1
16	Дворічнокутянська ЗШ I-III ступенів						1							1
	Всього:	5	3	9	7	4	5	0	7	2	1	3		46

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

