

СТАН ПІДГОТОВКИ МІЖНАРОДНОГО  
ПОРІВНЯЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ PISA-2018.

ПРОГРАМА ДІЙ НА 2017 РІК.

Щербаченко Л.О.,  
методист РМК

# Основне питання PISA

## мета дослідження

- Чи володіють 15-річні підлітки, компетенціями, які є необхідними їм для повноцінного функціонування у суспільстві?

**ТЕСТУВАННЯ**

**+**

**ОПИТУВАННЯ**

# Тестування

- ◀ Читання
- ◀ Математика
- ◀ Природничі дисципліни

# Опитування для учнів та адміністрації навчальних закладів

- ✧ Ставлення учнів до навчання, їхні звички у школі та поза нею, атмосфера в сім'ї.
- ✧ Якість ресурсів школи, громадський чи приватний контроль і фінансування школи, процес прийняття рішень, особливості відбору персоналу школи, пріоритетні сфери у навчальних програмах, доступність гуртків.
- ✧ Структура і тип школи, кількість і розмір класів, мікроклімат в школі та класі, різні види діяльності, пов'язані з читанням у класі.
- ✧ Особливості процесу навчання читанню, включаючи інтерес учнів, їхню вмотивованість, активність у класі.

# Унікальність PISA

- ⟨ Спрямованість на освітню політику.
- ⟨ Інноваційна концепція грамотності.
- ⟨ Відповідність до ідеї навчання упродовж життя.
- ⟨ Регулярність.
- ⟨ Значна кількість країн-учасниць. У дослідженні 2018 року буде брати участь близько 80 країн.

# Специфіка тестування

- Вибірка шкіл/учнів
- Тест і опитування в один день
- 120 хвилин тест (2 x 60 хвилин)
- 30 – 40 хвилин на анкетування

# Вимоги до вибірки дослідження

- Репрезентативність
- Стратифікація – експліцитні, імпліцитні
- Типи шкіл, класи, регіони, спеціальності
- Державні / приватні
- **Визначена кількість учнів**

**3000 – пілотний етап**

**5000 – основний етап**



# Часовий зріз

- 2016 р.: підготовка пілотного дослідження
- **2017 р.: проведення пілотного дослідження та підготовка основного збору даних**
- 2018 р.: проведення основного збору даних
- 2019 р.: звіти від шкіл та підготовка результатів до опублікування
- 2020 р.: спеціалізовані накази щодо результатів, підготовка опублікування (2-га частина)

# Оприлюднення результатів

- Міжнародні звіти
- Національний звіт (З грамотності) – грудень 2019 р.
- Прес-конференція – грудень 2019 р.
- Семінари для спеціалістів
- Інші міжнародні та національні звіти
- Вторинні аналізи

# Специфіка PISA-2018 (Україна)

- Україна бере участь у дослідженні вперше
- **Паперове дослідження**
- **Провідна галузь – читацька грамотність**
- Тестування буде проводитися двома мовами: українською та російською
- Дослідження вибіркового характеру
- Під час дослідження збираються дані про особу учня
- Дослідження **не зосереджується на предметній галузі**

# Відповідальність за дослідження в Україні

- Міністерство освіти та науки України
- Український центр оцінювання якості освіти
  - Національний координатор дослідження
- Регіональні центри оцінювання якості освіти
- Інститут освітньої аналітики
- Регіональні координатори дослідження
- **Координатори дослідження на рівні міста/району області**

# Інформування

- Розроблено сайт дослідження в Україні  
<http://pisa.testportal.gov.ua/>
- Підготовлено публікації про специфіку дослідження  
(<http://pisa.testportal.gov.ua/pub>)
- Підготовлено **текст інформаційного буклету дослідження**

# PISA

## PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT

*2018 року Україна вперше візьме участь у  
Програмі міжнародного оцінювання учнів  
PISA, що проводиться під егідою Організації  
економічного співробітництва і розвитку*



[Головна](#) » [Читання](#)

## Читання

Опубліковано Листопад 3, 2016 автор Maks — Коментарів нема ↓

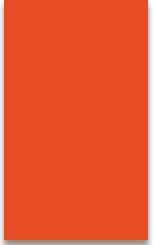
На цій сторінці Вашій увазі пропонуються офіційно оприлюднені на сайті ОЕСР тестові завдання PISA попередніх років. Зверніть увагу, що на сайті розміщено англomовні завдання. Крім того, кожного місяця на цій сторінці буде розміщуватися україномовний блок завдань PISA. Чекайте на оновлення!

*Приклади опублікованих завдань з читання (англomовна версія).*

*Озеро-Чад*

**Залишити відповідь**

Ваша електронна адреса не оприлюднюватиметься. Обов'язкові поля позначені \*



Програма дій на 2017 рік  
(підготовка й проведення  
пілотного етапу)



# Адміністрування

- Взаємодія із навчальними закладами
- Організація та проведення дослідження у навчальних закладах
  - Транспортування матеріалів
  - Виконання функцій адміністратора дослідження (інструктування учнів, заповнення відповідних форм участі)
  - Забезпечення об'єктивності та прозорості процедури збору даних
  - **Мотивування учнів до якісної участі у дослідженні**
- Реалізація вимог дослідження щодо збору даних

# Інформування

- Переклад, літературне редагування, **узгодження** та публікація україномовних прикладів тестових завдань попередніх років
- **Функціонування сайту дослідження в Україні**
- Розробка книги про зміст та завдання дослідження для освітян (зі значною кількістю прикладів завдань)
- Написання статей та інформаційних повідомлень для преси
- **Проведення навчальних семінарів з фахівцями-предметниками щодо підвищення компетентісної складової навчальних матеріалів на основі практик PISA**
- **Функціонування блогу для обговорення завдань дослідження**
- **Взаємодія з навчальними закладами: розповсюдження інформаційних матеріалів, проведення роботи на місцях**

# Здобутки країн-учасниць

- узагальнене досвід про сформованість найважливіших компетентностей у 15-р. учнів;
- характеристики шкіл та учнів (освітньої системи);
- показники країни порівняно з іншими країнами-учасницями;
- інформацію для прийняття країною рішень у галузі освітньої політики та освітніх досліджень;
- показники динаміки змін у її результатах з PISA.

# КВНЗ «ХАНО»

- ⟨ Семінар-тренінг
- ⟨ відбудеться **13 лютого 2017 року**
- ⟨ **з 14.00 – 17.30**
- ⟨ смт Пісочин Харківського району.